
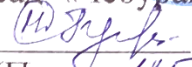


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка» комбинированного вида  
(МБДОУ детский сад «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
детский сад «Чебурашка»  
(протокол № 1 от 30 сентября 2021 г.)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ детский сад «Чебурашка»  
 Н.С. Гутенева  
(Приказ 145 -ОД от 30 сентября 2021 г.)

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» комбинированного вида**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка» комбинированного вида (далее МБДОУ), в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Чебурашка» проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой обучающихся.

2.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

2.4. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного анализа работы, отчета по самообследованию.

2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят педагоги – психологи.

2.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

2.8. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

### **3. Форма проведения педагогической диагностики**

3.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

3.2. Периодичность проведения педагогической диагностики: Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.3. Педагогическая диагностика проводится:

В группе раннего возраста по основным направлениям воспитания и обучения:

- Ориентировка в окружающем и развитие речи;
- Развитие движений;
- Работа с дидактическим материалом;
- Музыкальное воспитание.

В остальных группах по пяти образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

3.4. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты:

- «Диагностика группы раннего возраста», «Диагностика педагогического процесса»; Н.В. Верещагина (ООО «Издательство Детство-Пресс»), которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт и общую сводную таблицу группы.

3.6. Педагогическая диагностика оценивается по 5-ти бальной шкале:

- 1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

- 3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);  
4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;  
5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

#### **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

- 4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в МБДОУ, исключая время, отведенное на сон.
- 4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники могут знакомить родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.
- 4.3. По результатам педагогической диагностики в случае необходимости составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
- 4.4. Педагогические работники не позднее 30 сентября и 25 мая сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами, диаграммами и общей сводной таблицей группы старшему воспитателю.
- 4.5. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.
- 4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

#### **5. Документация**

- 5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.
- 5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 3 года.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете работников МБДОУ.
- 6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке